



Ханты–Мансийский автономный округ – Югра  
Октябрьский район  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



**Конструкт  
непосредственно – образовательной деятельности  
для детей 2 младшей - средней группы на тему**

# "СОЛНЫШКО"

**в рамках тематической недели «Образ света» по программе  
«Социокультурные истоки»**

**Автор / Руководитель:** Чернавских Екатерина Ивановна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»

## КОНСТРУКТ

**Тема НОД:** «Солнышко»

**Возрастная группа:** 2 младшая – средняя группа

**Форма работы:** познавательно - игровая

**Цель:** дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ»

**Задачи:**

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка.
- Совершенствовать понимания пространственных отношений, выраженных предлогами «под», «на», «в», «за».
- Формировать первоначальные представления детей об образе солнца, довести до понимания детей, что солнышко несет свет и тепло.
- Учить радоваться солнышку, упражнять в запоминании коротких потешек.
- Развивать умение замечать и чувствовать красоту окружающего мира, любоваться ею, беречь её.
- Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, повышению выразительности речи.
- Вызывать эмоциональную отзывчивость на эмоциональные образы солнышка.
- Воспитывать умение слушать своих сверстников и воспитателя.

**Предварительная деятельность:**

- чтение литературно-художественных текстов по теме «Добрый мир» из одноименной книги для развития;
- рисование на тему: «Солнышко»;
- беседа о «Солнышке», его пользе;
- рассматриванием иллюстраций и чтением потешек о Солнышке
- подвижная игра «Солнышко и дождик».

**Оборудование:**

- Дидактическое пособие «Солнышко» с лучиками на палочках
- лучики с заданиями
- мяч
- диск с музыкальной игрой, зонт

Этапы	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Психологический настрой</p> <p>Приветствие</p>	<p><i>Дети заходят в группу и видят много гостей</i></p> <p>- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте мы с ними поздороваемся:</p> <p>Здравствуй, солнышко – дружок, <i>(руки вверх, «фонарики»)</i></p> <p>Здравствуй, носик – пяточок <i>(указательным пальцем показываем носик)</i></p> <p>Здравствуйте, губки <i>(показываем губки)</i></p> <p>Здравствуйте, зубки <i>(показываем зубки)</i></p> <p>Губками «почмокали» <i>(«чмокаем»)</i></p> <p>Зубками «пощёлкали» <i>(«щёлкаем»)</i></p> <p>Ручки вверх подняли <i>(поднимаем ручки вверх)</i></p> <p>И ими помахали <i>(машем ладошками)</i></p> <p>А теперь все вместе –</p> <p>«Здравствуйте!» - сказали <i>(хором здороваемся)</i></p>	<p>Организует приветствие, устанавливает зрительный контакт с детьми</p>	<p>Участие в приветствии</p>	<p>Психологическая готовность</p>
<p>Вводно-организационный</p>	<p>К нам, кто-то пришел в гости, но что бы гость зашел надо отгадать загадку:</p> <p><b>Загадка:</b></p> <p>Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ...</p> <p><i>Дети хором отвечают солнце.</i></p> <p><i>Воспитатель вносит Солнце</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Солнышко золотое, мы так рады тебя видеть. Поздоровайтесь с солнышком.</p> <p><i>Дети здороваются с солнышком.</i></p>	<p>Организует образовательное пространство</p>	<p>Дети отгадывают загадку, здороваются с солнышком</p>	<p>Формирование готовности к предстоящей деятельности.</p>

<p>Мотивация</p>	<p><b>В:</b> Посмотрите, а какое солнышко?</p> <p><b>Дети:</b> Жёлтое, круглое, весёлое, радостное, теплое, доброе, ясное, яркое, красивое, нежное, ласковое, согревающее.</p> <p><b>В:</b> Что есть у солнышка?</p> <p><b>Дети:</b> Есть лучики.</p> <p><b>В:</b> Посмотрите, у нашего солнышка, лучиков нет, что делать? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>У Солнышка пропали лучики, чтобы они появились, нам с вами надо с солнышком поиграть.</p>	<p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>Осознают и принимают поставленную задачу, делают предположения, фантазируют</p>	<p>Мотивация на деятельность</p>
<p>Актуализация имеющихся знаний</p>	<p><u>Первую игру нам поможет найти Сева: найди солнечный лучик под столом.</u></p> <p><b><u>Игра 1. «Добрые дела Солнышка»</u></b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Представьте себе, что я солнышко, а вы мои лучики. Я вас отпускаю, и вы подходите к полянке, на которых лежат картинки с добрыми делами солнышка, берёте их и потом возвращаетесь ко мне. <i>(проверка во время игры)</i></p> <p><b>Пояснения воспитателя:</b> Оно дарит свет и тепло растениям, птицам, животным, людям. Благодаря солнышку появляется травка весной, просыпаются насекомые после зимней спячки, птицы прилетают из тёплых краёв. Оно обогревает и радуется всех на земле.</p> <p><b>Появился один лучик.</b></p>	<p>Направление деятельности детей проблемными и наводящими вопросами</p>	<p>Участвуют в диалоге, высказывают своё мнение, вспоминают раннее усвоенные знания</p>	<p>Воспроизведение знакомой игры с речевым сопровождением</p>

<p>Расширение имеющихся представлений</p>	<p><u>Вторую игру нам поможет найти Милена, найди солнечный лучик на кукольной кровати.</u></p> <p><b>Игра 2. «Потешки» (с мячом)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята солнышко просит вас вспомнить про него потешки, а поможет нам мячик. К кому мячик попадет, тот потешку нам прочтет. Начинает воспитатель.</p> <p>Солнышко – ведрышко, Выгляни поскорей, Посвяти, обогрей, И телят, и ягнят, Еще маленьких ребят.</p> <p>Солнышко ясное, нарядись, Солнышка ясное, покажись. Платье алое надень, Подари нам жаркий день!</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.</p> <p>Солнышко - ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!</p> <p>Солнышко, появись! Красное, нарядись! Поскорей, не робей, Нас, ребят, обогрей!</p> <p><b>Появился второй лучик.</b></p>	<p>Организует рассказывание потешек детьми</p>	<p>Участвуют в предложенной игре</p>	<p>Воспроизведе ние знакомых потешек</p>
<p>двигательная деятельность</p>	<p><u>Третью игру нам поможет найти Богдан, найди солнечный лучик в коробке с конструктором.</u></p>	<p>Организует подвижную игру</p>	<p>Участвуют в предложенной игре</p>	<p>Закрепление правил игры</p>

	<p><b>Игра 3. Игра «Солнышко и дождик» (музыкальная)</b></p> <p><i>Воспитатель с детьми играют в игру.</i></p> <p><b>Появился третий лучик.</b></p>			
Заключительный этап	<p><u>Четвертую игру нам поможет найти Кристина: найди солнечный лучик за цветочком</u></p> <p><b>Игра 4. «Расскажи - ка»</b></p> <p>Ребята, солнышко хочет, чтобы вы подошли к нашим гостям и рассказали им какая игра с солнышком, вам понравилась больше всего.</p>	Организует заключительные действия	Отвечают на вопросы воспитателя	Осознают себя как участники процесса
Рефлексия.	<p>Ребята, солнышко дарит вам себя, и у него появляются лучики, но лучики не простые. Вам нужно сесть в солнышко, солнышко положу в центр, оно расправит свои лучики, а вам их надо закрутить.</p>	Показывает лучики солнышка, организует на дальнейшую игру с пособием	Отзываются на дальнейшую игру	Демонстрируют свою доброжелательность, отзывчивость, сплоченность

